



Kreizenn dudi / Centre de loisirs

**Raktresoù Deskiñ ha
kelenn
Projets éducatif et
pédagogique**

2016-2017



○ Digoradur / Introduction

L'ALSH « kreizenn dudi » est implanté dans les locaux de l'école Diwan Bro Roazhon au 31 bd du Portugal à Rennes. Le centre de loisirs est mis en place pour permettre aux enfants scolarisés un accueil les mercredis voire pendant les petites vacances et weekends.

Cette structure est laïque et ouverte à tous les enfants entre 3 et 12 ans.

• Intentions éducatives de l'association

On recherchera à ce que la langue bretonne soit la langue véhiculaire principale.

Les objectifs du centre s'articulent autour de la place de l'enfant, l'expression et la culture en général ainsi que de la découverte des territoires environnants.

Le centre contribue à la socialisation de l'enfant par l'apprentissage de son autonomie, du respect des autres et de lui-même.

« L'attention est portée à chaque enfant dans son identité propre, et l'intérêt du groupe ne passe jamais avant l'intégrité de l'individu. »

- **Données générales**

Données humaines

Le centre peut accueillir jusqu'à 48 enfants les mercredis et éventuellement pendant les weekends et vacances scolaires dans le prolongement des activités du mercredi.

Le personnel est constitué d'un directeur et d'animateurs diplômés.

Données financières

Pour les mercredis, le centre de loisirs dispose d'un budget de fonctionnement d'environ 3500€ environ pour 48 enfants. Cette somme comprend, les transports, les sorties, l'achat de matériel pédagogique, les soins, etc.

Données matérielles

Le centre de loisirs possède son propre matériel d'arts plastiques. (crayons, feuilles, ciseaux, peinture, pinceaux).

Le centre dispose également du matériel pédagogique de l'école : matériel de motricité maternelle, vélos, jeux d'extérieurs (ballon, raquettes, palets), bibliothèque.

Données spatiales

Le centre de loisirs dispose d'une salle qui lui est réservée et de locaux communs à l'école (salle de sieste, halls et cours extérieures).

Divisée en plusieurs parties, elle permet un accès autonome aux jeux, aux livres et aux matériels d'arts plastiques.

Par ailleurs une grande table permet aux enfants de réaliser tous les travaux d'arts plastiques ainsi que d'accéder aux matériels nécessaires.

Des tables sont mises à disposition des enfants pour les jeux collectifs, ainsi que des rangements classés et adaptés à l'âge des enfants.

Une bibliothèque tenue à jour se trouve également dans une partie de la salle dédiée à la lecture et au calme.

Des fixations sont disposées sur le plus grand mur de la salle afin d'exposer les réalisations des enfants. Le hall des

maternelles et les cours extérieures sont également à disposition.

Un tableau situé dans le hall de l'école permet de s'inscrire, de connaître le programme des activités et donne un aperçu des réalisations des enfants.

Certaines activités peuvent avoir lieu à l'extérieur des locaux pour des raisons pratiques.

Le centre et ses partenaires d'animation

Le centre de loisirs participe aux diverses manifestations organisées par la ville de Rennes journées des droits de l'enfant, carnaval, Festi'Mômes, etc. et s'inscrit en synergie avec les autres associations rennaises (fédération Skeudenn, etc.). Il s'enracine aussi dans l'environnement sportif (piscine) et culturel local (Le Triangle, Carrefour 18, cinémas, musées, etc.)

○ Mennozhioù / Intentions

Le projet pédagogique s'inscrit dans une démarche de participation des enfants. Celle-ci étant une valeur de référence autour de laquelle les animations et la vie du centre sont organisés. L'enfant n'est plus un simple consommateur d'activités mais un véritable acteur du centre en participant à des projets et à des choix d'activités.

Le développement de l'enfant, son accès à l'autonomie et à la socialisation sont favorisés, sauvegardant l'équilibre : vie individuelle / vie collective. L'enfant est aussi mis en situation de développer ses capacités motrices, intellectuelles ainsi que son sens créatifs.

La capacité des enfants à se prendre en charge et à prendre des responsabilités au sein du groupe est aussi encouragée.

Les enfants sont aussi régulièrement mis en situation de susciter de nouveaux intérêts en favorisant l'adaptation à d'autres milieux naturels et humains en établissant des contacts avec d'autres adultes que les parents ou les enseignants.

○ Palioù / Objectifs

- **Vivre ensemble et répondre au besoin de chacun**

Au regard de la taille de la structure et ayant la volonté de proposer un accueil épanouissant pour l'enfant mais connaissant les contraintes d'accueil de jeunes enfants (3 et 4 ans) et ce qu'elles imposent en termes de rythmes de vie adaptés (sieste, toilettes, repas...), nous pensons qu'il est important de donner sa place à chacun d'entre eux. Chaque enfant est donc encouragé à formuler ses souhaits et à prendre son rôle comme acteur de son centre de loisirs en choisissant certaines de ses activités.

Des temps d'échanges sont donc prévus à cet effet. Ces temps permettent aussi aux enfants et aux adultes de s'exprimer sur la vie du centre. C'est un moment où peuvent émerger des projets, où chacun peut exprimer ses envies. C'est aussi un moment de régulation de conflits entre enfants ou entre enfants et adultes.

Les enfants ont aussi des devoirs, ils aident à la préparation des goûters et des animations.

- **Réaliser des projets d'animation autour de la culture, susceptibles d'apporter aux enfants un regard qui les ouvre sur le monde.**

Mieux se connaître, c'est mieux comprendre l'autre. La danse, les sports, la musique, l'histoire, le territoire sont autant de facteurs à l'appréhension de la culture bretonne. Cette connaissance de la culture régionale confrontée aux autres cultures doit permettre d'accepter l'autre et ses différences culturelles et de s'inscrire dans un monde en mouvement.

- **Favoriser la coopération et l'échange entre les enfants**

Mener des projets en commun, pour soi et pour les autres, quoi de plus valorisant pour un groupe.

L'échange de savoir et d'idée et l'entraide entre les enfants sont autant de vecteurs de socialisation et d'autonomie.

Pouvoir être solidaire et faire avancer des projets en respectant le rythme de chacun.

- **Lakaat e pleustr / Moyens mis en œuvre**

- **Pratique de différents jeux individuels et collectifs :**

La pratique de jeux collectifs, outre le fait important de l'épanouissement de l'enfant et de son plaisir, vont l'aider à utiliser la langue bretonne de façon spontanée.

- **Participation à des activités culturelles et sportives (musée, concerts, spectacle, piscine, sorties) :**

Une des intentions du centre est de favoriser l'accès à la culture et l'ouverture sur le monde aux enfants. Dans ce sens, des activités et des sorties seront proposées. L'équipe d'animation pourra mettre également en place des activités sportives en dehors du centre, afin de permettre aux enfants, l'accès à différentes activités sportives.

- **Dans le prolongement des activités des mercredis, des minicamps pourront être mis sur pied pendant les petites vacances scolaires et weekends**

- **An Obererezhioù dodennel / Les activités thématiques**

Les activités régulières

Des sorties régulières à la piscine, aux parcs, à la bibliothèque, aux musées, etc. seront mises au programme.

Une organisation qui s'adapte

Aux beaux jours (printemps) des sorties à la journée (pique-nique) sont organisées.

Les activités périscolaires du soir

Tout au long de l'année il sera proposé aux enfants des activités durant la garderie du soir.

Intervenants bénévoles

Des intervenants extérieurs, bénévoles ou non pourront intervenir pour apporter au centre des expériences, activités complémentaires.

La langue bretonne

Le centre visera à utiliser la langue bretonne comme langue véhiculaire principale. Cependant le centre est ouvert à tous, et saura se mettre au niveau de chacun, langue d'usage comprise.

- **Piv a ra Petra ? / Les différents rôles**

Le rôle du directeur

- *Encadrement et formation des animateurs*
- *Coordination et animation de l'ensemble du personnel*

- Relais avec l'organisateur, les familles, les administrations et tous les partenaires.
- Gestion quotidienne du centre de loisirs (administrative, financière et matérielle)

Les animateurs

- Organisation, animation et gestion des activités
- Gestion du matériel
- Accueil des parents et des enfants
- Le travail d'équipe
- Les relations avec les familles
- Garantir la sécurité morale et physique des enfants

Le personnel d'entretien ou de service

- organisation et gestion du quotidien : les repas, le nettoyage des lieux...

○ An Emvodou / Les réunions

L'équipe d'animation dispose de temps de réunions spécifiques chaque semaine pour travailler sur ce centre de loisirs du mercredi. Ce temps de réunion permet entre autre :

- d'élaborer le programme des animations
- de faire le point sur le fonctionnement du centre.
- de se concerter et de prendre des décisions pédagogiques et éducatives.

Aozadur an devezh / Journée type

8h00-8h30 : Garderie
8h30-9h00 : Accueil des enfants et des parents
9h00-9h30 : Informer les enfants + Chant
9h30-11h : Activités
11h-12h30 : Rangement + Temps autogéré
12h30-13h30 : Restauration
13h30-13h45 : Temps calme autogéré ou sieste
13h45-16h00 : Activités ou sieste
16h00-16h30 : Goûter
16h30-17h30 : Temps autogéré
17h30 : Fin de la journée
17h30 -18h30 : Garderie